План по самообразованию воспитателя Власенко Г.Д

МКДОУ «Детский сад №3»ИГОСК

Тема: Использование инновационных технологии в обучении дошкольников с Правилами дорожного движения»

Цель - формирование самообразовательных возможностей и саморазвития личности ребенка. повышение эффективности образовательного уровня детей дошкольного возраста методом приобретения ими навыков использования информационных технологий; создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей. развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления. создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

3. Актуальность:

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию

Ожидаемый результат :

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых моментов, видеозаписей и т.д. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребѐнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребѐнка, но и для педагога.

Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии и многие другие, но заменить живого общения педагога с ребѐнком они не могут и не должны.

План по самообразованию
на 2017 – 2018 учебный год.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь	Изучение литературы	1 Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998. 2.Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера»,	Памятки для родителей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Октябрь - Ноябрь	Изучение педагогического опыта	Изучение передового педагогического опыта работы по формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения	Дидактическая игры по ПДД «Наша улица»
Декабрь - Январь		Создание и оформление в группе предметно развивающей среды – изготовление макета «Наша улица»	Консультация для родителей: "Родители, будьте осмотрительнее!"
Мар т- Апрель	Ознакомление с ПДД через театральную деятельность. Инсценировки сказок: «Дорога к теремку» и др. (с использованием пальчикового и настольного театра)	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке, развитие творческой самостоятельности, развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей	Практический показ. (театральная неделя)
Сентябрь - Май	Разучивание считалочек, загадок. Пальчиковые игры.	Совершенствовать знания детей по правилам поведения на дороге. Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники (с опорой на картинки)	Презентация: «Шла лиса по мостику»

План по самообразованию
на 2019 – 2020 учебный год.

месяц	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	• Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему:		• Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома « Дорожные знаки».

	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения» • Постановка целей и задач по данной теме		• Памятка для родителей «Дети и дорога»
Октябрь	Изучение темы: «Роль потешек в изучении правил дорожного движения»	• Разучивание и проговаривание потешек.	• Консультация: «Родителям о дорожной безопасности» • Консультация: «Знает правила семья, значит знаю их и я»
Ноябрь	Создание картотеки сюжетно - ролевых игр по ПДД	Играть в сюжетно – ролевые игры по ПДД в режимных моментах.	Создание библиотеки красочных книг по ПДД для детей.
Декабрь	Изучение темы: «Использование дидактических игр при изучении правил поведения на улице»	Дидактическая игра «Подбери нужные карточки», «мы по улице шагаем»	Показ родителям ролика «ПДД в жизни нашей группы»
Январь	Изучение темы: « Поведение в транспорте».	Чтение детям рассказов. Прослушивание аудиозаписей сказок.	• Консультация: «Огромное уважение» • Создание библиотеки красочных книг с правилами поведения в транспорте.
Февраль	Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей»	Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото)	Консультация «Воспитание послушания и ответственности через сказки»
Март	Изучение темы: «Влияние книг на соблюдение и знание правил дорожного движения»	Дидактические игры «Угадай знак», «Из какой сказки герой»	Распечатать в группу раскраски «Транспорт»
Апрель	Изучение темы: «Знакомство с	Учить детей обыгрывать знакомые	• Создать уголок с атрибутами

	дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне детского садика и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу)	сюжетные – игры используя атрибуты по пдд (игры-драматизации)	для игр в группе по ПДД • Конкурс совместных творческих рисунков родителей и детей на тему «Моя любимая улица»
Май	Самоанализ плана самообразования.	Учить детей обыгрывать знакомые игры (игры-драматизации	Презентация познавательного проекта "Соблюдая ПДД, не окажешься в беде! на итоговом родительском собрании

План по самообразованию
на 2020– 2021 учебный год

	Рассказывание детям	Чтение	Заучивание наизусть
Сентябрь	«Мишка и новостройка» автор сказка в стихах А. Шлыгин	«Я сегодня пешеход» Т.А. Шорыгина	«Светофор» стихотворение С.Я. Маршак

Октябрь	«Машины» (автор стихотворения Я. Пишумов)	«Я пассажир» Т.А. Шорыгина	«Песенка пешехода» стихотворение Т.А. Шорыгина
Ноябрь	«Грузовичок-трудяга» произведения О.Мяэотс	мультфильм: «Дорожная сказка»	«Мой грузовик» стихотворение Т.А. Шорыгина
Декабрь	«Наш помощник светофор» стихотворение Т.А. Шорыгина	«Друг пешехода» стихотворение Т.А. Шорыгина)	«Машина моя» стихотворение Я. Пишумов
Январь	«По городу» стихотворение В.Берестов	«Марта и Чичи идут в парк» сказка Т.А. Шорыгина	«Моя улица» С. Михалков
Февраль	«Над Москвой луна - как блюдце» стихотворения С. Бороздин	мультфильм: «Озорная семейка»	«Юрка живет на другой стороне» стихотворения Я. Пишумов
Март	«Ехал козлик осторожный» стихотворения А. Шлыгин	«Любопытный мышонок» сказки Г. Юрмин	«Светофор» стихотворение А. Северный
Апрель	«Подземный переход» стихотворение Т.А. Шорыгина	мультфильм: «Паровозик из Ромашково»	«Знакомство с улицей»
Май	«Про котенка Женю»	«Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)	«Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)