

## МКДОУ «Детский сад №3»ИГОСК

### **Отчет наставника-воспитателя Власенко Г.Д о проделанной работе с молодым специалистом Березиной Е.А за 2022-2023 учебный год**

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В рамках наставничества над молодыми специалистами в работе наставника использую следующие формы и методы: - обучение на рабочем месте; - самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы; - открытые занятия коллег; - решение и анализ педагогических ситуаций; - обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д.

Выбор формы работы с молодым специалистом Березиной Еленой Александровной начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что она испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документаций, плохо знает ФГОС. Причины, по ее мнению, этих трудностей — это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. Исходя из этого поставили перед собой задачу: заинтересовать и помочь реализовать себя, оказать помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения. Для этого мы определили совместный план работы. В первую очередь я обратила внимание на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. В течении года я оказывала помощь в составлении занятий, проводила подробный анализ их, и возможность исправления. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета. Прежде всего, постаралась создать условия для

совместной работы, затем посетить занятия, проводимые Еленой Александровной. Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с воспитанниками. В совместной работе мы научились организовывать занятия в кружках по дополнительному образованию. Проведена консультация по планированию кружковой работы, по написанию перспективного плана работы. Составление планов мероприятий с детьми. В ходе работы мы познакомились с формами и методами организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками. Елена Александровна просмотрела открытые мероприятия педагогов ДОО. Присутствовала на моих занятиях и режимных моментах. Изучили Федеральный государственный стандарт. Создали современную предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям ФГОС. Составили список учебно-дидактического материала. Подобрали д/игры, разработали картотеку игр. В ноябре принимали участие в подготовке к осеннему празднику. Для успешной организации работы педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Таким образом: создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника. применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности

**ВЫВОД:** Молодому педагогу оказана помощь -в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, -выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Я стремилась заинтересовать и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Над чем нам нужно ещё работать; -овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога, -создание предметно-развивающей среды в группе.