Утверждено Старший воспитатель Руководитель МО	Согласованно: Заведующей МКДОУ «Детский сад №3» ИГОСК Н.Н. Минакова На методическом объединении воспитателей

КОНСПЕКТ НОД

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

Тема: «КАРТИНА ВЕСНЫ»

Для детей разновозрастной группы (3-5)

2022 г.

Цель: формирование у детей представлений о весне, используя квест-технологию

<u>Задачи:</u>

Образовательные:

Закрепить, дополнить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе весной: на деревьях начинают распускаться листья, на улице становится тепло, тает снег, распускаются первоцветы, возвращаются перелетные птицы.

Познакомить детей с информацией: есть звери, которые выходят из спячки, есть звери, которые меняют окраску весной, а также некоторыми фактами, связанными с жизнедеятельностью животных и птиц весной.

Активизировать словарь детей: проталины, подснежник, медуница, верба, скворечник, грач, скворец, ласточка, мать-и-мачеха, одуванчик.

Развивающие

Развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания.

Развивать общую и мелкую моторику в процессе выполнения заданий с разным содержанием.

Развивать умение действовать в коллективе сверстников: не толкаться во время выполнения заданий, уступать друг другу очередь, не кричать, не перебивать сверстников.

Развивать память, внимание, наблюдательность.

Развивать воображение, творческие способности, художественное восприятие.

Развивать точность и координацию движений при размещении мелких деталей (птиц, цветов) на картине весеннего леса.

Воспитательные

Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь.

Поддерживать эмоциональный настрой через мотивацию, через выполнение серии игровых заданий и сюрпризного момента.

Воспитывать и прививать любовь к красоте природы, бережное отношение к животным и птицам.

Материал: костюм скворца; письмо от Умки; 4 фона для картины по временам года; изображение солнышек с внешними признаками времён года: в зимней шапке, с зонтиком, в солнечных очках, с венком из подснежников; изображение деревьев с внешними признаками времён года: голые со снегом на ветвях, с желтыми и красными листьями, с почками, с большими зелёными листьями; картинки с изображением медведя и ежика после зимней спячки, зайца в серой шубке, белки в рыжей шубке, лисы; разрезные картинки с изображением подснежника, мать-и-мачехи, ландыша, одуванчика, медуницы и изобржения таких же цветов более маленького размера для картины; картинки с изображением грача, скворца, ласточки.

ХОД КВЕСТА:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, нам в группу пришло письмо. Интересно, от кого же оно? Не подписан конверт…

(начинает звучать музыка из мультфильма «Медвежонок Умка»)

- Да оно еще и музыкальное… Как вы думаете, кто отправил вам письмо?

Дети: Медвежонка Умка

Воспитатель: Давайте прочитаем и узнаем, что случилось у Умки

ПИСЬМО от УМКИ

Здравствуйте ребята. Меня зовут медвежонок Умка. Я живу на Северном полюсе, где всегда холодно, где много-много снега и льда, дует холодный ветер. Мама рассказала мне, что есть такое время года, которое называется ВЕСНА. Весной очень красиво, от тепла солнышка снег

начинает таять и превращается в ручейки. На деревьях распускаются листочки. Из-под снега появляются цветы – с удивительным названием – подснежники. Мне так хочется увидеть этот красивый весенний лес.

Воспитатель: - Ну что, ребята Вы согласны помочь медвежонку Умке? (ответы детей).

Воспитатель: - А как же мы можем ему помочь увидеть весенний лес? (Ответы детей)

Воспитатель: - Умницы вы здорово придумали, можно сделать картину про весну. Но как же нам ее сделать, ведь мы с вами тоже не были в весеннем лесу?

Стук в дверь. Под звуки поющего скворца прилетает СКВОРЕЦ.

Скворец:

Из далеких стран вернулся я,
Чтобы вас порадовать, друзья,
ВЕСНА ПРИШЛА! ЗИМЕ КОНЕЦ!

Воспитатель: К нам в гости прилетел СКВОРЕЦ!

Скворец: Доброе утро, ребята. Да, я – СКВОРЕЦ! Я услышал, что вам нужна помощь, вы для медвежонка Умки будете делать картину весеннего леса. Я вам помогу! Я приготовил для вас задания, выполнив которые, вы без труда сможете сделать картину ВЕСНЫ.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же за задания нам приготовил СКВОРЕЦ.

Воспитатель: — Вот и первое задание

Задание № 1. Посмотрите, здесь четыре разных фона для картины. Надо выбрать ту, которая подойдет нам для весеннего пейзажа.

Ответы детей

СКВОРЕЦ: Молодцы, ребята. Но это еще не все. У Весны есть главные помощники – солнечные лучики. И вам надо выбрать: какое солнышко здесь весеннее

(На столе лежат разные нарисованные солнышки: в зимней шапке, с зонтиком, в солнечных очках, с венком из подснежников)

Ответы детей. Вместе с детьми приклеиваем весеннее солнце на картину

Воспитатель: - А вот и второе задание:

Задание № 2. Здесь лежат картинки с изображением деревьев. Надо выбрать те деревья, которые подходят для времени года: ВЕСНА .

СКВОРЕЦ: И к этому заданию у меня есть еще один трудный вопрос: «Как называется первое весеннее цветущее дерево?»

Ответы детей: Верба. Вместе с детьми приклеиваем весенние деревья на картину

Воспитатель: - Пойдемте, посмотрим, какое же еще задание приготовил нам СКВОРЕЦ

(**Задание № 3. На планете очень много цветов и все цветы вырастают и зацветают в разное время. А есть цветы, которые не боятся холодов и зацветают весной, даже из-под снега.**

Перед вами картинки, на которых изображены первоцветы. Если вы сможете их собрать – вы узнаете, какие цветы сейчас можно встретить в лесу)

ДЕТИ СОБИРАЮТ РАЗРЕЗАННЫЕ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ: подснежника, мать-и-мачехи, ландыша, одуванчика, медуницы

Вместе с детьми приклеиваем весенние цветы на картину

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнем.

ФИЗ.МИНУТКА

(под музыку «Вальс цветов»)

Вокруг себя повернитесь - в подснежники превратитесь!

Вот подснежники проснулись,

Потянулись, улыбнулись

И росой они умылись,

И красиво покружились.

Вот нагнулись и присели

Дружно-дружно полетели…

Вдруг они остановились

И тихонько опустились…

Воспитатель: Пойдемте смотреть следующее задание.

Задание № 4. И животные в лесу тоже рады весеннему солнышку. Здесь лежат картинки с изображением животных. Выберите тех, которых мы возьмем на нашу картину.

Вместе с детьми приклеиваем животных на картину (медведь и ежик после зимней спячки, заяц в серой шубке, белка в рыжей шубке, лиса…)

Воспитатель: Ну и последнее задание

Задание № 5. (Звучит запись с пением птиц в весеннем лесу). А в этом задание СКВОРЕЦ приготовил вам загадки и картинки-отгадки.

ЗАГАДКИ:

Во дворе стоит дворец.

Там живет один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его…. (Скворец)

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Прилетает он весной,

Черный, важный, не смешной.

Без него весны не будет!

И зовут его все люди,

Что-то вроде слова «врач»…

Да не врач, а птица…. (ГРАЧ)

_____

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
  Вам знакома эта птица?
Быстро над землей порхает,
Мошек на лету хватает!
И мелькает в высоте
 С черной стрелкой на хвосте! (Ласточка)

(На столе лежат картинки-отгадки с изображением птиц. После отгадывания загадок приклеиваем птиц на картину)

СКВОРЕЦ: Молодцы ребята. Очень красивая картина у вас получилась!

Воспитатель: Как ты думаешь, Скворец, понравится Умке картина? Как же нам ее передать медвежонку?

СКВОРЕЦ: Давайте я передам картину СНЕГИРЯМ, они уже собираются в края, где всегда холодно и много снега - и передадут ее Умке. Вы молодцы справились с заданиями, и я думаю вы будите хорошими защитниками природы.